



Sede en cifras 2015-2019: Durante el período 2015-2019, la Sede de Occidente cumplió sus metas en un 92%

Las metas contempladas en el Plan Estratégico 2015-2019 fueron cumplidas en un 92%.

09/Noviembre/2021

La evaluación del Plan Estratégico de la Sede de Occidente 2015-2019 muestra avances muy satisfactorios de nuestra institución, a pesar de haber sido años de fuerte crisis presupuestaria en el país y en las universidades estatales.

Este Plan Estratégico se compuso de seis ejes: excelencia académica, generación de conocimiento, transferencia de conocimiento, internacionalización, inclusión social y equidad y gestión institucional. La valoración, en conjunto de dichos ejes, muestra un cumplimiento de 92%, lo cual es muy meritorio para nuestra Sede, dadas las difíciles coyunturas en las cuales se trabajó durante el quinquenio 2015-2019.

Excelencia académica

El eje de excelencia académica tuvo como objetivos a) fortalecer la oferta académica de grado y posgrado, b) impulsar la formación de alto nivel del personal académico y c) mejorar las condiciones de vinculación y estabilidad laboral para atraer y retener docentes.

El primer objetivo tuvo como primera meta analizar al menos la mitad de la oferta académica de grado y posgrado para valorar su pertinencia en relación con las necesidades de la sociedad, meta que se cumplió en un cien por ciento. La segunda meta fue iniciar con el proceso de autoevaluación en al menos quince carreras de la Sede, trabajo que dio como resultado trece carreras en procesos de autoevaluación, con lo cual la meta tuvo un cumplimiento del ochenta y siete por ciento. La tercera meta consistió en elaborar al menos seis opciones académicas de grado y posgrado abiertas en ambos recintos. En este apartado, cabe indicar que la Sede elaboró en el período en cuestión ocho nuevas opciones curriculares, con lo cual la meta se cumplió en un cien por ciento.

El segundo objetivo contempló dos metas. La primera fue contar con al menos cincuenta docentes realizando estudios de posgrado con apoyo de la universidad. Esta meta se cumplió en un ochenta y cuatro por ciento, dado que se tuvieron cuarenta docentes en esa condición. La segunda meta consistió en crear un registro de la participación en los procesos de formación continua, meta que se cumplió en un cien por ciento, ya que la Coordinación de Docencia llevó un registro detallado de la participación docente en actividades de capacitación.

Para el tercer objetivo se fijaron cuatro metas. La primera fue gestionar al menos treinta plazas en propiedad, la cual se cumplió en un cien por ciento, puesto que se gestionaron treinta y un concursos para plazas en propiedad. Esto ha conllevado a que un alto número de docentes hayan podido ingresar a régimen académico en los distintos departamentos de la Sede. La segunda meta fue gestionar al menos veinticinco jornadas laborales con continuidad del total de interinos sin continuidad,

meta que se cumplió en un cien por ciento, debido a que se gestionaron en el quinquenio treinta jornadas laborales en continuidad para docentes de la Sede. La tercera meta consistió en implementar un procedimiento de selección docente en todos los departamentos, sin embargo, solamente cuatro carreras desarrollaron este procedimiento, con lo cual la meta se cumplió en un setenta y cinco por ciento. La cuarta meta se planteó desarrollar e implementar un sistema de seguimiento a la evaluación docente, meta que logró desarrollar en un ochenta por ciento.

Generación de conocimiento

Este segundo eje se planteó como objetivo generar conocimiento científico, tecnológico y sociocultural innovador que integre la docencia, la investigación y la acción social. Para este objetivo se plantearon cuatro metas, las cuales se cumplieron todas en un cien por ciento.

La primera meta propuso desarrollar al menos tres proyectos de investigación interdisciplinarios en donde participaran docentes y estudiantes. En los proyectos desarrollados se unieron disciplinas como la literatura, la sociología, la antropología, la lexicografía, la educación y la administración. La segunda meta planteó desarrollar al menos un proyecto de investigación realizado por estudiantes de posgrado. Esta meta se cumplió en un cien por ciento ya que se lograron desarrollar ocho proyectos de esta naturaleza. La tercera meta propuso vincular al menos tres trabajos finales de graduación a los proyectos o programas de investigación de la Sede. Esta meta fue atendida en un cien por ciento, ya que se vincularon cinco trabajos finales de graduación al programa de investigación Sociedad, subjetividades y políticas públicas en la Región de Occidente. La cuarta meta indicó realizar la menos un proyecto de investigación conjunta a nivel nacional e internacional mediante la participación de redes académicas. Esta meta se cumplió en un cien por ciento, ya que en dos programas de investigación se logró desarrollar proyectos con participación internacional. La última meta señaló renovar en al menos dieciséis proyectos la oferta de proyectos de investigación. Se renovaron cincuenta y seis proyectos en el período, por lo cual la meta se cumplió en un cien por ciento.

Transferencia de conocimiento

El eje de transferencia de conocimiento planteó como objetivo fortalecer y mejorar la transferencia e intercambio del conocimiento generado en la relación entre universidad y sociedad. Para este objetivo se plantearon cuatro metas, las cuales se cumplieron todas en un cien por ciento.

La primera meta consistió en crear un sistema de control que diera seguimiento a las líneas de investigación y de acción social. En este sentido, la Coordinación de Acción Social lleva un registro histórico del quehacer de los proyectos. En la Coordinación de Investigación, igualmente, se tiene la información de los proyectos desde el 2016, y en el 2019 se creó el proyecto Observatorio del desarrollo de la Sede de Occidente.

En cuanto a la segunda meta, que consistía en desarrollar al menos un proyecto por año vinculado al tema del emprendedurismo, se desarrollaron cuatro actividades vinculadas al tema.

La tercera meta propuso abrir un programa de educación continua en la Sede. Cabe señalar que desde el año 2017 funciona el Programa de educación permanente y continua en la Sede de Occidente.

La cuarta meta, planteó realizar, al menos, una acción de divulgación por año, acerca de los resultados del quehacer académico de los proyectos, tanto en medios de comunicación universitarios como nacionales. Acerca de esta meta, se realizaron múltiples publicaciones tanto en el sitio web de la Sede, como en el Facebook institucional. En 2018 se consolidó la Unidad de Comunicación de la Sede de Occidente.

Internacionalización

En cuanto al eje de internacionalización, se planteó como objetivo establecer redes de cooperación e intercambio que consolidaran la posición de la Universidad en el escenario académico internacional. Para el cumplimiento de este objetivo se plantearon siete metas.

La primera meta propuso generar dos alianzas estratégicas con entidades nacionales e internacionales. Esta meta fue cumplida en un cien por ciento dado que se establecieron alianzas con posgrados de la Universidad Nacional y empresas de carácter internacional.

La segunda meta planteó la participación de la Sede en al menos una red interdisciplinaria de cooperación a nivel latinoamericano. En este sentido, la Sede es miembro de la Red Centroamericana de Derecho Administrativo, con lo cual la meta se cumplió totalmente.

Con la formalización de los convenios con el programa USAC, la Universidad de Concepción, la Universidad Mayor San Simón, entre otros, se cumplió totalmente con la tercera meta, que consistió en formalizar al menos tres redes de cooperación e intercambio a nivel internacional.

Gestionar, al menos, la participación de diez académicos visitantes por año, fue la meta número cuatro. En cuanto a ella, se cumplió en un setenta y tres por ciento, ya que se tuvieron veintinueve académicos visitantes en el quinquenio.

Lograr que al menos treinta docentes y cinco administrativos participaran en actividades académicas internacionales fue la meta número cinco. Esta meta se cumplió en un cien por ciento debido a que ochenta y tres docentes y siete administrativos participaron en actividades académicas internacionales.

La meta número seis se propuso que al menos diez estudiantes participaran en una experiencia académica internacional por año, meta que se cumplió totalmente porque cincuenta estudiantes lograron participar en alguna actividad internacional.

La última meta consistió en impartir al menos dos cursos de idiomas por año, para facilitar a la comunidad universitaria la movilidad internacional. Esta meta se cumplió totalmente porque se ofrecieron todos los años del período cuando menos dos cursos de idioma inglés.

Inclusión social y equidad

El quinto eje, denominado Inclusión social y equidad tuvo como objetivo fortalecer e innovar los mecanismos que faciliten el ingreso y permanencia de los estudiantes que se encuentran en situaciones de desventaja socioeconómica, educativa y cultural a la Sede de Occidente. Para el cumplimiento de este objetivo, se establecieron seis metas.

La primera de ellas consistió en crear al menos un proyecto para mejorar la formación de la población estudiantil en las etapas previas al ingreso a la Universidad. Sobre esta meta, se realizaron cursos de preparación para el examen de diagnóstico en Matemática y de nivelación para estudiantes del Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés. Con ello, esta meta se cumplió en un cien por ciento.

La segunda meta fue realizar al menos dos encuentros anuales con orientadores de los colegios de la zona de influencia de la Sede, sin embargo debido a las dificultades de permisos con el Ministerio de Educación Pública, esta meta no se cumplió.

La tercera meta consistió en divulgar los procesos de admisión y los servicios de vida estudiantil a un ochenta por ciento de la población de la zona de influencia. Esta meta se cumplió en un cien por ciento, ya que se tuvo presencia en cuarenta y seis colegios de la zona de influencia y se efectuaron las ferias vocacionales.

La cuarta meta propuso crear un video para dar a conocer la Sede, sus carreras y servicios. Esta meta se cumplió en un ochenta por ciento, ya que se efectuaron pequeños videos de las carreras, pero quedó pendiente la culminación de un video general sobre la Sede.

La quinta meta planteó realizar al menos dos acciones por departamento para garantizar la permanencia estudiantil. Esta meta se cumplió en un cien por ciento porque se desarrollaron seis acciones concretas para apoyar la permanencia estudiantil, por ejemplo, el apoyo que brinda la Coordinación de Docencia para que estudiantes acompañen a personas con alguna discapacidad, y también el proyecto "Estudiaderos" que llevó a cabo el Departamento de Ciencias Naturales.

La sexta meta también se cumplió en su totalidad. Consistió en renovar la oferta de ocho proyectos por año para garantizar la permanencia y graduación de estudiantes. En este sentido, se llevaron a cabo doce proyectos, como por ejemplo, campañas de promoción de la salud y senderos de inspiración.

Gestión institucional

Este último eje tuvo como objetivo potenciar la pertinencia, eficiencia, sostenibilidad ambiental, transparencia y calidad de la gestión en función del quehacer sustantivo. Para este objetivo, se propusieron once metas.

La primera meta fue crear una instancia que fortalezca la cultura de planificación y que dé seguimiento al plan estratégico de la Sede de Occidente. Esta meta se cumplió a cabalidad porque en el 2019 se creó el proyecto Observatorio del Desarrollo de la Sede de Occidente: una herramienta para la planificación estratégica institucional, instancia que ha dado seguimiento a los procesos de planificación de la Sede.

La segunda meta consistió en desarrollar e implementar un sistema de información integral que apoye la toma de decisiones, transparencia y rendición de cuentas. Esta meta se cumplió en un noventa por ciento, debido a que se realizó un diseño de

sistema para la toma de decisiones, así como se implementó la capacitación en sistemas de información en los departamentos y carreras.

La tercera meta propuso crear un sistema de gestión ambiental para la Sede, la cual se cumplió en un cien por ciento, ya que se creó la Comisión de Gestión Ambiental.

En cuanto a la cuarta meta, que consistió en elaborar e implementar un proyecto para el mejoramiento continuo de procesos en las áreas administrativas, esta se cumplió en un noventa y cinco por ciento, puesto que se trabajó con las oficinas de la Coordinación de Administración dando capacitación en sistemas de gestión de calidad según la norma ISO 9001.

En cuanto a la quinta meta, fue eliminada, ya que administrativamente la Sede no posee la suficiente autonomía por regulaciones normativas.

La sexta meta fue desarrollar e implementar un proyecto para evaluar el desempeño general de los servicios administrativos. Esta meta se cumplió en un cincuenta por ciento, ya que se empezó a trabajar en la meta pero la Oficina de Recursos Humanos de la Sede Central desarrolló un sistema generalizado para toda la Universidad en el tema de la evaluación del desempeño.

La séptima meta consistió en implementar un plan de formación continua para el personal administrativo, meta que se cumplió totalmente, ya que se desarrollaron cinco capacitaciones por año.

La octava meta fue fortalecer el modelo institucional de gestión del riesgo en desastres y atención de emergencias, meta que también se cumplió totalmente porque se elaboró un Plan de emergencias y gestión del riesgo.

Gestionar al menos cinco proyectos para la renovación de equipo fue la novena meta, la cual se cumplió totalmente, puesto que se efectuaron 1293 compras vinculadas con la renovación de equipos.

La décima meta fue gestionar y desarrollar al menos seis proyectos de infraestructura en concordancia con el quehacer académico de ambos recintos de la Sede. Esta meta se cumplió a cabalidad porque se efectuaron cincuenta y un proyectos de infraestructura.

La última meta consistió en gestionar al menos veinticinco plazas en propiedad para el apoyo de los procesos administrativos de la Sede. Esta meta se cumplió totalmente puesto que se consolidaron en el período veinticinco plazas en propiedad.

De esta manera, se demuestra que la cultura de planificación es fundamental en la Sede de Occidente y el resultado exitoso del Plan de Desarrollo Estratégico 2015-2019, señala la necesidad de continuar por el camino de la planificación y el cumplimiento de los diversos proyectos que se proponen en los planes de desarrollo. De esta manera, la Sede de Occidente sigue a pasos firmes sus aspiraciones de ser cada día mejor y de contribuir con el desarrollo de nuestro país.

CONSULTE: Infografía Sede de Occidente 2015-2019



FRANCISCO RODRIGEZ CASCANTE

Director, Sede de Occidente

direccion.so@ucr.ac.cr

- [Ver](#)
- [Editar](#)
- [Delete](#)
- [Traducir](#)