

# Séminaire International Seminario Internacional

***REGARDS CROISES FRANCO-LATINO-  
AMERICAINS SUR LES DEFIS LIES A  
L'ENVIRONNEMENT***

***PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARIAS  
FRANCO-LATINOAMERICANAS SOBRE LOS  
RETOS AMBIENTALES***

*23-27 OCTOBRE 2023  
FACULTÉ DE DROIT  
UNIVERSITÉ DU COSTA RICA*

*23 -27 OCTUBRE 2023  
FACULTAD DE DERECHO  
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA*

*CON TRADUCCIÓN SIMULTÁNEA*

## Problématique Générale

Dès le début des années 70, les menaces environnementales ont été perçues comme toujours localisées et dues principalement aux pollutions. La contamination d'une rivière ou d'un espace maritime était vue comme une atteinte locale à la biodiversité et à l'environnement de la zone directement affectée.

Lors des années 80, la compréhension de la globalité des impacts environnementaux a fait surgir le défi de la prise en compte de l'environnement comme problématique multidimensionnelle, complexe et transverse. L'enjeu du réchauffement climatique et de ses conséquences a ainsi fait comprendre l'obligation de penser la protection de notre milieu de façon générale (politique, diplomatique, normative, juridictionnelle et scientifique...) et en même temps de façon adaptée suivant la zone affectée (les zones maritimes et les zones montagneuses ne sont pas touchées de la même manière par exemple).

Les études démontrent que les atteintes même localisées peuvent entraîner des conséquences globales en raison des déséquilibres provoqués. La disparition d'une espèce floristique ou faunistique et de leurs habitats menace la biodiversité mondiale, voire la santé globale. De surcroît, la surexploitation des ressources ne porte pas atteinte seulement aux territoires en question sinon aux équilibres globaux environnementaux, économiques et géopolitiques.

De la sorte, il s'agit de bien appréhender les défis liés à l'environnement du point de vue de la production de savoirs et des normes, de l'action publique, des acteurs privés et de manière générale des personnes impactées directement ou indirectement.

Le choix du Costa Rica procède d'une évidence, liée à son exceptionnelle biodiversité. Ce pays possède en effet une faune et une flore d'une très grande richesse et concentre sur moins de 51 000 km<sup>2</sup>, plus de 6% de la biodiversité mondiale. En outre, le Costa Rica, constitue un modèle en matière d'environnement, lorsqu'il s'agit d'observer que 25% de son territoire fait l'objet d'une protection sous forme de réserves publiques ou privées, que le droit à un environnement sain et équilibré est inscrit dans la constitution, ou de nombreux écosystèmes sont encore exempts de toutes formes d'occupation humaine. Enfin, le pays développe une politique résolument tournée vers le tourisme vert.

Le choix de l'Université du Costa Rica est également une évidence. Elle est la plus ancienne – fondée en 1940 à la suite de la fermeture de l'Université Saint Thomas créée en 1843 – et la plus notable Université publique de ce pays avec plus de 39 000 étudiants pour une population totale de 5,13 millions d'habitants. Elle est aussi considérée comme la plus importante Université d'Amérique centrale du fait de ses centres d'investigation, de la qualité de ses chercheurs et de sa production scientifique.

## Problemática General

Desde la década de 1970, los problemas medioambientales se han percibido como siempre localizados y debidos principalmente a la contaminación. La contaminación de un río o una zona marítima se consideraba un ataque local a la biodiversidad y el medio ambiente de la zona directamente afectada.

En la década de 1980, la comprensión del carácter global de los impactos ambientales planteó el reto de tener en cuenta el medio ambiente como una cuestión multidimensional, compleja y transversal. Así, el reto del cambio climático y sus consecuencias ha dejado claro que debemos pensar en la protección de nuestro medio ambiente de forma general (política, diplomática, normativa, jurisdiccional y científica) y al mismo tiempo adaptada a la zona afectada (las zonas marítimas y las montañosas no se ven afectadas de la misma manera, por ejemplo).

Los estudios demuestran que incluso los daños localizados pueden tener consecuencias globales debido a los desequilibrios causados. La desaparición de una especie de flora o fauna y de sus hábitats amenaza la biodiversidad global e incluso la salud mundial. Además, la sobreexplotación de los recursos no sólo afecta a los territorios en cuestión, sino también al equilibrio medioambiental, económico y geopolítico mundial.

De este modo, es necesario comprender los retos ligados al medio ambiente desde el punto de vista de la producción de conocimientos y normas, la acción pública, los actores privados y, en general, las personas directa o indirectamente afectadas.

La elección de Costa Rica se basa en su excepcional biodiversidad. Este país cuenta con una flora y fauna muy ricas y concentra más del 6% de la biodiversidad mundial en menos de 51,000 km<sup>2</sup>. Además, Costa Rica es un modelo en materia ambiental ya que el 25% de su territorio está protegido en forma de reservas públicas o privadas, el derecho a un medio ambiente sano y equilibrado está consagrado en la Constitución y muchos ecosistemas siguen libres de toda forma de ocupación humana. Por último, el país está desarrollando una política decididamente orientada hacia el turismo ecológico.

La elección de la Universidad de Costa Rica también es evidente. Es la más antigua del país, fundada en 1940 tras el cierre de la Universidad de Santo Tomás, creada en 1843. Es además la universidad pública más destacada, con más de 39.000 estudiantes para una población total de 5,13 millones de habitantes. Por sus centros de investigación, la calidad de sus investigadores y su producción científica, se considera la universidad más importante de Centroamérica.

L'action environnementale publique et privée face aux défis environnementaux  
Première partie. La acción Pública y Privada ante los retos mediambientales.

Parte 1

**Preside: Marlenne Alfaro**  
**Profesora de Derecho**  
**Coordinadora de la Carrera de Derecho**  
**Sede de Occidente. Universidad de Costa Rica**

9h30 : *La Zone atelier Brest-Iroise, lieu privilégié de collaborations entre scientifiques et acteurs du territoire pour relever les défis environnementaux à l'interface Terre-Mer.*

*La Zona Taller de Brest-Iroise, un lugar privilegiado para la colaboración entre científicos y actores locales para afrontar los desafíos medioambientales en la interfaz Tierra-Mar.*

ADELIE POMADE, Maître de conférences en droit (HDR), Université de Bretagne Occidentale, UMR AMURE 6308, Co-directrice de la Zone atelier Brest-Iroise (ZABrI)-France

10h00 : *Une approche des freins à la sensibilisation écologique dans les pays du Sud via la communication publique : des populations locales à la fois vulnérables et éloignés psychologiquement des effets du changement climatique.*

*Una aproximación a los obstáculos a la conciencia ecológica en los países del Sur a través de la comunicación pública: poblaciones locales vulnerables y psicológicamente alejadas de los efectos del cambio climático.*

PIERRE CILLUFFO GRIMALDI, ATER – SIC – Université des Antilles, Doctorant Sorbonne Université – CELSA, Chercheur invité à l'Universidade de São Paulo (USP)

10h30 : *Intégration des pratiques culturelles à la gestion des ressources naturelles. Le cas de l'approvisionnement en eau à la source en Martinique.*

*Integración de prácticas culturales en la gestión de los recursos naturales. El caso del abastecimiento de agua en origen en Martinica.*

OMEYA DESMAZES, Doctorante en Géographie, Université des Antilles.

11h00: *Debate y Preguntas*